

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.Б.25 Комплексная диагностика в управлении  
персоналом

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Направленность (профиль)

38.03.03 УПРАВЛЕНИЕ ПЕРСОНАЛОМ

Форма обучения

очно-заочная

Год набора

2019

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

канд. экон. наук, доцент, Григорьева Е.Г.; канд. экон. наук, Доцент,

Зарипова Н.Ш.; ст. преподаватель, Макушкина Н.Д.

должность, инициалы, фамилия

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций, необходимых для информационно-аналитического обеспечения реализации функций управления персоналом как одним из конкурентных преимуществ организации.

Предметом изучения дисциплины являются методы и инструменты диагностики, применяемые при решении задач в области управления персоналом.

Изучение данного курса способствует подготовке квалифицированных бакалавров по управлению персоналом, не только владеющих теоретическими знаниями, но и способных применять их на практике.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

По результатам обучения у студентов должны быть сформированы:

- общее представление о методах и инструментах диагностики, применяемых при решении задач в области управления персоналом в целом и его отдельных составляющих, в системе управления персоналом организации;
- систематизированное представление о методиках, применяемых для диагностики экономических, психологических и социальных аспектов управления персоналом организации;
- умение применять теоретические положения в практике управления персоналом организации.

На основе сформированных в результате освоения дисциплины знаний, навыков и умений студенты должны быть готовы решать следующие профессиональные задачи, предусмотренные ФГОС ВО:

- разработка кадровой политики и стратегии управления персоналом;
- планирование кадровой работы;
- участие в разработке стратегии профессионального развития персонала;
- оценка экономической и социальной эффективности управления персоналом;
- анализ кадрового потенциала и интеллектуального капитала организации, отдельного работника;
- изучение профессиональных, деловых и личных качеств работников с целью рационального их использования;
- анализ социальных процессов и отношений в организации;
- мотивация и стимулирование труда персонала;
- прогнозирование и определение потребности в персонале;
- участие в разработке и внедрении планов социального развития организации;
- формирование трудового коллектива (групповые и межличностные отношения, морально-психологический климат);
- управление этикой деловых отношений, конфликтами и стрессами;
- предупреждение личной профессиональной деформации и профессионального выгорания;

- применение современных методов управления персоналом;
- участие в разработке, обосновании и внедрении проектов совершенствования системы и технологии управления персоналом и организации в целом.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-5: способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации</b>	
ОПК-5: способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия, подходы и методики, используемые в диагностике ключевых составляющих системы управления персоналом в организации;</li> <li>- основные понятия индивидуальной и групповой психодиагностики в области управления персоналом;</li> <li>- основные понятия диагностики социального развития персонала, диагностики состояния и развития социальной сферы организации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять диагностическую задачу в области управления персоналом и выбирать методы и инструменты, наиболее адекватные ей;</li> <li>- определять направления решения задачи по результатам диагностики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками постановки диагностической задачи;</li> <li>- навыками анализа кадровых показателей и интерпретации полученных данных в контексте решаемой задачи;</li> <li>- навыками работы с диагностическими методиками;</li> <li>- навыками выбора известных методик, релевантных решаемой диагностической задаче.</li> </ul>

### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=23483>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,5 (54)</b>	
занятия лекционного типа	0,5 (18)	
практические занятия	1 (36)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3,5 (126)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Контактная работа, ак. час.							
		Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Основы организационной диагностики</b>									
	1. Сущность, задачи и направления диагностики системы управления персоналом	2							
	2. Общее количество часов на раздел			8					
	3. Общее количество часов на раздел							28	
<b>2. Диагностика реализации процессуальных функций управления персоналом</b>									
	1. Общее количество часов на раздел	3							
	2. Общее количество часов на раздел			10					
	3. Общее количество часов на раздел							30	
<b>3. Диагностика реализации профильных функций управления персоналом</b>									
	1. Общее количество часов на раздел	3							
	2. Общее количество часов на раздел			4					
	3. Общее количество часов на раздел							30	
<b>4. Диагностика социальных процессов и отношений в организации</b>									
	1. Проблемы изучения персонала в организации	1							

2. Методологические основы психологической диагностики персонала в организации	0,5							
3. Основные принципы использования психометрических методик	1							
4. Принципы анализа качества психометрической методики	0,5							
5. Принципы анализа качества психометрической методики			2					
6. Объективные тесты	1							
7. Объективные тесты			2					
8. Личностные опросники	1							
9. Личностные опросники			2					
10. Проективные методики	1							
11. Проективные методики			2					
12. Понятие социально-психологического климата в коллективе	1							
13. Понятие социально-психологического климата в коллективе			1					
14. Понятие удовлетворенности трудом	1							
15. Понятие удовлетворенности трудом			2					
16. Диагностика социальных процессов и отношений в организации							18	
<b>5. Диагностика системы управления персоналом организации</b>								
1. Общее количество часов на раздел	2							
2. Общее количество часов на раздел			3					
3. Общее количество часов на раздел							20	
<b>6. Промежуточная аттестация по дисциплине</b>								

1. Промежуточная аттестация по курсу								
Всего	18		36				126	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Трудовой кодекс Российской Федерации: [официальный текст(Москва: Омега-Л).
2. Кибанов А. Я. Основы управления персоналом: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Асалиев А. М., Вукович Г. Г., Кириллова О. Г., Косарева Е. А. Оценка персонала в организации: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Гладышев А. Г., Иванов А. В., Патрушев В. И., Иванов В. Н. Основы социального управления: учебное пособие для студентов вузов. Допущено Министерством образования РФ(Москва: Высшая школа).
5. Фетискин Н.П., Козлов В. В., Мануйлов Г. М. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп (Москва: Психотерапия).
6. Бурлачук Л. Ф. Психодиагностика: учебник для вузов(СПб.: Питер).
7. Базаров Т. Ю. Технология центров оценки персонала: процессы и результаты: практ. пособие(Москва: КноРус).
8. Собчик Л. Н. Управление персоналом и психодиагностика: практическое руководство(Москва: Компания БОРГЕС).
9. Одегов Ю. Г., Никонова Т. В. Аудит и контроллинг персонала: учебник для студентов, обучающихся по специальности "Экономика труда" и др. экон. спец.(Москва: Альфа-Пресс).
10. Райгордский Д.Я. Психодиагностика персонала. Методика и тесты: учеб. пособие. В 2 т(Самара: БАХРАХ-М).
11. Егоршин А. П. Основы управления персоналом: Учебное пособие (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
12. Межова И. А. Аудит и контроллинг персонала: учеб.-метод. пособие [для семинар. занятий и самостоят. работы студентов спец. 080104.65 «Экономика труда», 080507.65 «Менеджмент организации» ] (Красноярск: СФУ).
13. Федоренко Е. Ю., Кухаренко И. А. Психодиагностика. Практикум: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы [для студентов напр. 37.03.01 «Психология»](Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Для осуществления образовательного процесса по дисциплине предусмотрено использование и свободное владение ИТ: Microsoft Office Excel, Microsoft Office Word, Microsoft Office Power Point, LMS Moodle.

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Научная библиотека Сибирского федерального университета:  
<http://bik.sfu-kras.ru/>
2. База данных «ИРБИС-КОРПОРАЦИЯ красноярских библиотек»:  
<http://irbis.kraslib.ru/>
3. Научная электронная библиотека: <http://elibrary.ru/>
4. Экономическая библиотека ELOpress: <http://www.elopress.ru/index.php>.
5. HR-портал: <http://www.hr-portal.ru/>.

### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Комплексная диагностика в управлении персоналом» имеется в полном объеме в ФГАУ ВО «Сибирский федеральный университет» и включает:

- лекционные аудитории, оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет;
- аудитории для семинаров оборудованные современными мультимедийными средствами и имеющими выход в Интернет и мебель трансформенного типа;
- библиотеку, оборудованную по последнему слову техники, с выходом в Интернет, локальную сеть СФУ, компьютерно-интегрированными рабочими местами. Также в библиотеке открыт лицензионный электронный доступ к литературе основных издательств научной и учебной литературы России;
- компьютерные классы.

Специальные помещения, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие демонстрацию презентационных материалов в программе Microsoft Office Power Point.

Помещения для практических занятий и самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации через систему Wi-Fi.